

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель – обеспечение профессиональной переподготовки лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, для осуществления ими процесса обучения и воспитания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Основные задачи реализации программы:

- сформировать теоретико-методологические основы деятельности специалистов в области дошкольного образования;
- познакомить с отечественной и зарубежной теорией и практикой дошкольного образования;
- раскрыть современные подходы к организации дошкольного образования;
- познакомить слушателей с инновационными технологиями в области дошкольного образования;
- познакомить со спецификой управления дошкольным образованием;
- сформировать способность к анализу педагогического опыта и педагогических ситуаций.

Срок обучения – 5 месяцев.

Категория слушателей – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий: 3 – 4, 6 – 8 часов в день.

Количество часов – 502, из них лекций и интерактивных занятий – 140; консультаций – 112; часов, отведенных на самостоятельную работу, – 220; часов, отведенных для проведения контрольных мероприятий, - 30.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции и интерак- тивные занятия	Консул- ьтации	Самос- тоятельная работа	Контро- льные меропр- иятия	
	Базовая часть	184	74	54	56		
I.	Нормативно-правовой	32	16	8	8		
1	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	32	16	8	8		
	Инвариантная часть	24	16	4	4		
1.1.	Законодательство Российской Федерации в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	6	4		2	Тести- рование /КВ	Зачет
1.2.	ФГОС дошкольного образования в контексте государственной политики в сфере образования	6	4	2			
1.3.	Нормативное и правовое обеспечение образовательного процесса дошкольного образования	12	8	2	2		
	Вариативная часть	8		4	4		
1.4.	Права ребенка в международном и российском законодательстве	8		4	4		
II.	Психолого-педагогический	152	58	46	48		
	Инвариантная часть	116	56	32	28		
2.1.	Общая педагогика	16	2	4	10	Тести- рование /КВ	Зачет

2.2.	История педагогики (общей и дошкольной)	8		4	4	Тестиرو вание /КВ	Зачет
2.3.	Дошкольная педагогика	18	14	2	2	Тестиро вание /КВ	Зачет
2.4.	Общая психология	18	10	4	4	Тестиро вание /КВ	Зачет
2.5.	Возрастная психология и психология развития	12	10	2		Тестиро вание /КВ	Зачет
2.6.	Детская психология	26	6	12	8	Тестиро вание /КВ	Зачет
2.7.	Основы специальной педагогики	10	8	2		Тестиро вание /КВ	Зачет
2.8.	Основы специальной психологии	8	6	2			
	<i>Вариативная часть</i>	36	2	14	20		
2.9.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	12		6	6	Тестиро вание /КВ	Зачет
2.10.	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	16	2	6	8	Тестиро вание /КВ	Зачет
2.11.	Безопасность жизнедеятельности	8		2	6	Тестиро вание /КВ	Зачет
	Профильная часть	288	66	58	164		
	<i>Инвариантная часть</i>	258	54	52	152		
2.12.	<i>Теория и методика дошкольного образования</i>	158	40	42	76	Тестиро вание /КВ	Зачет
2.12.1.	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка	30	8	8	14		
2.12.2.	Теория и методика развития речи детей	26	6	10	10		
2.12.3.	Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста	36	10	8	18		
2.12.4.	Теория и методика экологического образования детей	16		6	10		
2.12.5.	Теория и методика развития детского изобразительного творчества	32	10	6	16		
2.12.6.	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	18	6	4	8		
2.13.	Психолого-педагогический практикум	30			30	Тестиро вание /КВ	Зачет
2.14.	Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста	18		4	14	Тестиро вание /КВ	Зачет
2.15.	Использование ИКТ в образовательном процессе	18	6	4	8	Тестиро вание /КВ	Зачет

	дошкольной образовательной организации						
2.16.	Детская литература. Методика анализа произведений детской литературы	14	8	2	4	Тестирование /КВ	Зачет
2.17.	Педагогическая практика в дошкольных образовательных организациях	20			20	Отчет	Зачет
	<i>Вариативная часть</i>	30	12	6	12		
2.18.	ФГОС дошкольного образования: особенности построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	30	12	6	12	Тестирование /КВ	Зачет
2.18. 1.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования	12	4	2	6		
2.18. 2.	Формы организации целостного образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	8	4	2	2		
2.18. 3.	Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	10	4	2	4		
	Итого учебная работа:	472	140	112	220		
	Итого промежуточная аттестация*:	22				22	Зачеты
	Итоговая аттестация:	8				8	Экзамен
	Всего часов:	502	140	112	220	30	

*Часы, отведенные на процедуру промежуточной аттестации, распределяются по 1 (2) часу на зачет по каждой дисциплине.